

Краткая презентация образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2» (далее Образовательная программа) определяет специфику организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО. Образовательная программа разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования Детство. Авторы: О.В.Акулова, Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе:

- Рабочей программы по коррекции звукопроизношения в условиях логопункта.
- Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева
- Программа «Добрый мир». Автор Л.Л. Шевченко
- Программа «Дошкольник и экономика». Автор А.Д. Шатова

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- физическое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная программа учитывает:

Потребности:

- воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с их интересами и образовательными потребностями,
- родителей (законных представителей) – социальный заказ на образовательные услуги,
- общественности и социума (взаимодействие с организациями образования, культуры и других сфер),
Региональные условия (национально-культурный и географо-климатический компоненты).

Ведущие цели образовательной программы:

Создание условий для полноценного проживания ребенком	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных
-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	программ и организационных форм дошкольного образования, с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задачи образовательной программы.

Обеспечить охрану и укрепление здоровья воспитанников, их физическое и психическое благополучие.	Создать условия для формирования полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развития фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизации слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развития связной речи.
	Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
	Сформировать духовно-нравственные и социокультурные ценности старших дошкольников на основе принятых в обществе правил и норм поведения.
	Приобщить дошкольников к экономической действительности, как условию становления ценностных ориентаций и установок.

Программа включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения образовательной программы, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, представляющие собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования:

- ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности,
- ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью; у него складываются предпосылки грамотности;
- у ребёнка развита крупная и мелкая моторика;
- ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребёнок проявляет любознательность, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Содержательный раздел представляет общее содержание образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, отражает комплексно-тематический подход, содержание развития детей во всех пяти образовательных областях.

Выбор направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, социального окружения, а также возможностям педагогического коллектива.

В программе предусмотрена работа с детьми в части коррекционного блока: деятельность структурного подразделения ДОУ – логопедического пункта и деятельность педагога-психолога.

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Формы и активные методы сотрудничества с родителями:

1. Родительские собрания
2. Консультации
3. Совместные мероприятия
4. Круглые столы
5. Проекты
6. Акции
7. Конкурсы
8. Анкетирование
9. Мероприятия, проводимые в он-лайн и оф-лайн формате.

Организационный раздел программы содержит описание материально-технического обеспечения образовательной программы, включает режим жизнедеятельности, особенности организации предметно-пространственной среды, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.